

GÉRONTOPSYCHIATRIE JUNIORAT (6 À 7 PÉRIODES) ET STAGE À OPTION

Responsable :

Dr Rosita Puntì, professeure adjointe de clinique

Membre de l'équipe professorale:

Dr Maryse Charron, professeure adjointe de clinique
Dr Angela Geloso, chargée d'enseignement de clinique
Dr Andrée Legendre, chargée d'enseignement de clinique
Dr Carole Murphy, chargée d'enseignement de clinique
Dr Crystalia Papamarkakis, chargée d'enseignement de clinique
Dr Isabelle Paquette, professeure adjointe de clinique
Dr Rosita Puntì, professeure adjointe de clinique

Autres professionnels impliqués :

L'organisation des soins dans un contexte interdisciplinaire amènera le résident à effectuer son stage sous la supervision de l'un des patrons ci-haut mentionné et en collaboration avec d'autres professionnels œuvrant au sein de l'équipe ou dans des services connexes. Toutes les gérontopsychiatres du programme sont appelées à travailler à la Clinique externe de gérontopsychiatrie, le temps d'exposition clinique de chacune est toutefois très variable selon qu'elles travaillent à temps complet, temps partiel, au niveau du secteur hospitalisation. Au niveau des professionnels, l'équipe interdisciplinaire est constituée d'infirmier et infirmières, d'un neuropsychologue, d'ergothérapeute, d'une travailleuse sociale et d'un psychologue.

Milieus de stage	Patrons
MELS gérontopsychiatrie	MC, AG, AL, CM, CP, IP, RP
MELS CHSLD	
Unité d'hospitalisation – courte durée	
Hôpital de jour	
Clinique externe	

Brève présentation du programme

Le Programme de Gérontopsychiatrie doit tenir compte des enjeux spécifiques reliés à la prestation de soins et services auprès d'une clientèle plus âgée. Outre l'accessibilité, la notion de continuité dans la prestation de soins et services est aussi un objectif primordial et une préoccupation constante. Les buts du Programme de Gérontopsychiatrie sont les suivants :

- Offrir des soins et services spécialisés et surspécialisés d'évaluation et de traitement à des personnes âgées développant des troubles psychiatriques à l'âge avancé associés ou non à des problèmes physiques ou à des atteintes cognitives;
- Offrir des soins et services spécialisés et surspécialisés d'évaluation et de traitement à des personnes âgées ayant des troubles psychiatriques complexes compliqués par des conditions reliées au vieillissement;

- Offrir des soins et services spécialisés et surspécialisés de traitement – réadaptation – réhabilitation dans la mesure du possible – à une clientèle âgée hospitalisée présentant des troubles psychiatriques graves et persistants;
- Assurer une accessibilité à des soins et services de qualité et d'excellence en travaillant en collaboration avec les partenaires des première et deuxième lignes dans la prise en charge des personnes âgées présentant des troubles mentaux courants mais complexes;
- Soutenir par son expertise les intervenants des première et deuxième lignes;
- Développer et transmettre des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être pertinents par la recherche, l'enseignement et l'évaluation.

Le Programme de Gérontopsychiatrie offre des services de consultation pour les médecins et les équipes des première et deuxième lignes. Conformément à la mission de l'hôpital, le programme offre aussi des services de soutien, de supervision et de formation à nos partenaires des première et deuxième lignes.

Objectifs CanMEDS

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Le résident doit acquérir et démontrer des compétences vis-à-vis des troubles psychiatriques chez la personne âgée tant sur le plan des connaissances que des habiletés et des attitudes. Il doit faire la preuve de toutes ces compétences tout en tenant compte des facteurs liés au sexe, à la culture et à l'ethnie. Après avoir terminé son stage en gérontopsychiatrie, le résident en psychiatrie aura à démontrer :

- Une maîtrise efficace des connaissances théoriques en gérontopsychiatrie, y compris des aspects pertinents des sciences médicales, humaines et sociales, ainsi que de la loi, telle qu'elle s'applique à la pratique de la gérontopsychiatrie;
- Des techniques efficaces d'utilisation d'un modèle biologique, psychologique et social intégré sur le plan du diagnostic, du traitement, de la réadaptation et de la prévention des troubles mentaux chez la personne âgée;
- Des techniques efficaces de communication avec le patient âgé, les aidants naturels, les collègues médecins, les autres professionnels de la santé, les étudiants et les stagiaires;
- Une capacité de tenir en tout temps des dossiers de santé complets;
- Une habileté à travailler comme médecin respectueux des considérations éthiques avec une approche empathique envers le patient âgé et les aidants naturels;
- Une habileté à travailler comme membre d'une équipe multidisciplinaire;
- une habileté à utiliser les technologies de l'information pour optimiser les soins dispensés à la personne âgée et l'acquisition continue du savoir;
- Une habileté à repérer des facteurs déterminants associés aux troubles mentaux chez la personne âgée (isolement social, solitude, pauvreté, etc.);
- Une capacité à contribuer à la promotion de la santé de la population âgée en reconnaissant les situations où il est approprié d'intervenir;
- Une habileté à évaluer de façon critique la pertinence et la rigueur des publications et des rapports de recherche qui ont trait à la pratique et à l'étude de la gérontopsychiatrie.

Ces compétences essentielles sont décrites plus en détails dans les sections suivantes.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

À la fin de son stage en gérontopsychiatrie, le résident en psychiatrie aura acquis les compétences suivantes et fonctionnera efficacement comme :

Expert médical

Le rôle d'expert médical est le pivot de la fonction du spécialiste et puise dans les compétences inhérentes aux autres rôles de communicateur, de collaborateur, de gestionnaire, de promoteur de la santé, d'érudit et de professionnel.

Exigences générales

- Démontrer les habiletés au diagnostic et au traitement du patient âgé de façon efficace et respectueuse de l'éthique;
- Savoir rechercher, synthétiser et utiliser l'information pertinente à la pratique clinique en gérontopsychiatrie;
- Répondre à des demandes de consultation en gérontopsychiatrie en tenant compte des aspects cliniques, juridiques et éducationnels.

Exigences spécifiques

Connaissances

Le résident aura atteint un niveau adéquat de connaissances cliniques (évaluation, diagnostic, traitement, prévention) et une compréhension pertinente de la gérontopsychiatrie dans les domaines suivants :

- Épidémiologie, étiologie biopsychosociale, symptomatologie, évolution, diagnostic différentiel, investigation, traitements biopsychosociaux de l'ensemble des troubles psychiatriques de la personne âgée soit :
 - Troubles cognitifs : Démence, delirium et autres;
 - Troubles mentaux dus à une affection médicale générale;
 - Troubles liés à une substance : Alcool, benzodiazépines, autres;
 - Troubles psychotiques;
 - Troubles de l'humeur;
 - Troubles anxieux;
 - Troubles de l'adaptation;
 - Troubles somatoformes;
 - Troubles sexuels;
 - Troubles du contrôle des impulsions : jeu pathologique, autres;
 - Troubles de la personnalité;
 - Troubles des mouvements induits par un médicament;
 - Problématiques particulières: Deuil, suicide, abus et négligence, autres.

Autres :

- Développement psychologique normal et pathologique associé au vieillissement;
- Changements physiologiques associés au vieillissement;
- Changements cognitifs associés au vieillissement;
- Stresseurs biopsychosociaux associés au vieillissement – impact pour la personne âgée et son réseau social, considérations intra et intergénérationnelles;
- Mécanismes de défense et d'adaptation utilisés par la personne âgée;
- Psychothérapies: Indication et utilisation chez le patient âgé;
- Psychoéducation auprès du patient âgé et de ses aidants naturels;
- Psychopharmacologie: Indication, posologie, effets secondaires, interactions médicamenteuses, pharmacocinétique, pharmacodynamique;
- Traitements somatiques (sismothérapie, photothérapie, autres): Indication, utilisation, effets secondaires;
- Aspects juridiques et éthiques: Aptitude à consentir aux soins, aptitude à gérer sa personne et ses biens, aptitude à faire un testament, aptitude à conduire un véhicule automobile;
- Dangerosité pour soi et autrui;
- Soins de fin de vie;
- Confidentialité;
- Ethnopsychiatrie chez la personne âgée;
- Rôle des membres de l'équipe interdisciplinaire;
- Ressources institutionnelles et communautaires: Hôpital, hôpital de Jour, clinique externe, CHSLD, CLSC (service de maintien à domicile, centre de jour, équipe ambulatoire de psychogériatrie et de gériatrie), centre de crise, associations (ex: Société Alzheimer de Montréal), autres;
- Littérature récente en gérontopsychiatrie - évaluation critique.

Habiletés cliniques

Le résident en gérontopsychiatrie devra démontrer les habiletés générales afin d'évaluer, de diagnostiquer et de traiter les différents troubles mentaux chez la personne âgée. Il devra à cette fin pouvoir :

- Établir une relation thérapeutique empathique et respectueuse envers le patient âgé;
- Faire une anamnèse médicale pertinente et complète des troubles psychiatriques de la personne âgée;
- Faire un examen mental de la personne âgée en incluant, selon la pertinence, des instruments d'évaluation standardisés et un examen neurologique adapté;
- Élaborer un diagnostic multiaxial incluant un diagnostic différentiel détaillé et formuler une synthèse intégrant les aspects biopsychosociaux;
- Élaborer des plans d'investigation et de traitements structurés et adaptés qui prennent en considération la coexistence fréquente chez la personne âgée de problèmes psychiatriques et médicaux, et en intégrant les aspects biopsychosociaux et administratifs;
- Utiliser les modalités thérapeutiques appropriées tant au plan psychopharmacologique, somatique et psychothérapeutique, qu'au plan systémique pour l'ensemble des troubles psychiatriques de la personne âgée;
- Communiquer de façon adaptée avec le patient âgé, sa famille et le réseau de soutien selon la problématique identifiée;
- Intervenir efficacement dans les situations d'urgence;

- Tenir des dossiers médicaux précis, complets et à jour;
- Établir et maintenir une communication et une collaboration efficaces avec tous les intervenants de l'équipe impliqués;
- Reconnaître les éléments transférentiels et contre-transférentiels concernant le patient âgé et les aidants naturels;
- Reconnaître l'impact des considérations intra et intergénérationnelles sur l'état mental du patient âgé et les membres de son entourage;
- Reconnaître l'importance de préjugés concernant le vieillissement et les soins psychiatriques par le patient âgé, son entourage et la société.

Communicateur

Afin de prodiguer des soins humains et de grande qualité, le gériopsychiatre doit établir des rapports efficaces avec le patient âgé, les aidants naturels, les médecins et les professionnels de la santé. Les techniques de communication sont essentielles au travail du résident en gériopsychiatrie et nécessaires pour obtenir de l'information du patient et des membres de sa famille, et pour leur en donner. Ces techniques sont en outre cruciales pour comprendre les croyances, préoccupations et attentes du patient âgé au sujet de sa maladie et pour évaluer les facteurs clés qui ont un effet sur sa santé.

Exigences générales

L'habileté de communicateur est au cœur même de la pratique en gériopsychiatrie comme l'indique la section expert médical. Les techniques générales et spécifiques supplémentaires de communication consistent aussi à :

- Écouter efficacement et avec empathie;
- Discuter de renseignements pertinents avec l'équipe de soins de santé.

Exigences spécifiques

- Transmettre au patient âgé et aux aidants naturels impliqués des explications claires, cohérentes, dans des délais efficaces concernant le diagnostic, le plan de traitement, le pronostic;
- Adapter le mode de communication en fonction des capacités et des atteintes du patient âgé que l'on traite afin de lui transmettre l'information pertinente concernant sa condition;
- Transmettre aux collègues médecins ainsi qu'aux autres membres de l'équipe de soins, des renseignements pertinents et une opinion sur les cas cliniques, verbalement et par écrit, d'une manière efficace et opportune.

Collaborateur

Le gériopsychiatre travaille en partenariat avec d'autres personnes qui prodiguent des soins et services aux personnes âgées. Il est donc essentiel que le résident complétant un stage en gériopsychiatrie puisse collaborer efficacement avec le patient âgé, les aidants naturels, les membres de l'équipe interdisciplinaire, pour offrir des soins et services optimaux.

Exigences générales

- Consulter efficacement d'autres médecins et professionnels de la santé impliqués auprès du patient âgé;
- Dispenser des traitements en collaboration avec les médecins de première ligne et deuxième ligne dans le cadre de soins partagés;
- Contribuer efficacement aux activités des équipes interdisciplinaires;
- Assurer le rôle de médecin traitant ou de médecin consultant selon le contexte.

Exigences spécifiques

- Enseigner à ses collègues ainsi qu'apprendre d'eux;
- Collaborer avec les autres membres de l'équipe de soins de santé en reconnaissant les rôles et les responsabilités de chacun;
- Faciliter l'acquisition de connaissances pour le patient âgé, les aidants naturels, les résidents et étudiants, les autres professionnels de la santé;
- Collaborer à l'élaboration de nouvelles connaissances selon les données probantes.

Gestionnaire

Le gériopsychiatre prend des décisions de gestionnaires dans la pratique de tous les jours auprès des patients âgés, mettant en cause des ressources, des collègues, des tâches diverses, des politiques de santé. Il doit pouvoir établir des priorités, s'acquitter efficacement de tâches en collaboration avec des collègues et prendre des décisions sur l'affectation des ressources pour les personnes âgées.

Exigences générales :

- Utiliser efficacement ses ressources personnelles et celles du système afin d'établir un équilibre entre les soins à dispenser aux patients âgés et les besoins en apprentissage;
- Comprendre et utiliser efficacement la technologie de l'information afin d'optimiser les soins aux patients âgés, l'acquisition continue du savoir et d'autres activités;
- Faire preuve de jugement dans l'utilisation des ressources disponibles pour les personnes âgées;
- Évaluer l'utilisation efficace des ressources.

Exigences spécifiques

- Démontrer l'habileté à planifier un horaire de travail conforme à ses buts et ses obligations tant personnels que professionnels, et qui tient compte des besoins du service, de l'enseignement, des tâches administratives et de la recherche;
- Établir des priorités réalistes et utiliser efficacement le temps disponible afin d'optimiser son rendement professionnel;
- Coordonner les interventions de l'équipe de traitement en utilisant efficacement les compétences spécifiques des autres professionnels de la santé, travaillant auprès de population âgée;
- Connaître les ressources communautaires pertinentes aux personnes âgées et démontrer la volonté de les orienter vers ces ressources dès qu'il y a indication;

- Comprendre l'importance de tenir des activités reliées à l'amélioration de la qualité des soins aux personnes âgées.

Promoteur de la santé

Le gérontopsychiatre reconnaît l'importance des activités de promotion pour relever les défis posés par les facteurs sociaux, environnementaux et biologiques qui déterminent la santé des personnes âgées. La promotion de la santé s'exprime par la voix tant individuelle que collective du gérontopsychiatre qui veut influencer la santé publique et les politiques.

Exigences générales :

- Identifier et comprendre les déterminants de la santé des personnes âgées et des communautés;
- Reconnaître les enjeux où la promotion de la santé des personnes âgées est indiquée.

Exigences spécifiques :

- Démontrer sa connaissance des structures de gouvernance en santé mentale qui concernent la gérontopsychiatrie;
- Démontrer sa connaissance des principaux groupes d'interventions en santé mentale aux échelons régional, national et international.

Érudit

Le gérontopsychiatre, par ses activités savantes, contribue à l'évaluation, à la création et à la compréhension du savoir en soins de santé de la population âgée. Il contribue à la formation d'étudiants et d'autres professionnels de la santé et fait aussi de l'enseignement auprès des patients âgés et de leur famille.

Exigences générales :

- Atteindre et intégrer un niveau efficace de connaissances scientifiques fondamentales en psychiatrie, et notamment en physiologie, neuroanatomie, neurochimie, génétique, épidémiologie et biostatistique, pharmacologie, méthodologie de recherche;
- Comprendre la nécessité de l'acquisition continue du savoir et s'engager à la pratiquer;
- Évaluer d'un œil critique les sources d'information médicale;
- Intégrer l'information provenant de sources variées;
- Supporter les efforts d'apprentissage des patients, du personnel, des étudiants et d'autres professionnels de la santé;
- Contribuer au développement de nouvelles connaissances.

Exigences spécifiques :

- Participer activement à des activités savantes périodiques en gérontopsychiatrie;
- Démontrer la capacité de trouver des sources de renseignements médicaux, et de façon spécifique en gérontopsychiatrie, et de les évaluer de façon critique;

Professionnel

Le gériopsychiatre est voué aux normes les plus rigoureuses d'excellence en soins cliniques et d'éthique et s'efforce sans cesse d'améliorer la maîtrise de sa spécialité.

Exigences générales :

- Offrir aux personnes âgées des soins du plus haut calibre avec intégrité, honnêteté, compassion et en respectant la diversité;
- S'acquitter des obligations médicales, légales et professionnelles d'un gériopsychiatre, y compris l'aptitude à exercer la gériopsychiatrie suivant les lignes directrices pertinentes du Code de déontologie de son ordre professionnel.

Exigences spécifiques :

Le résident aura à démontrer :

- Des relations avec les patients âgés fondées sur la collaboration et le respect, et qui tiennent compte des questions de leur sexe, de leur culture et de leurs croyances spirituelles;
- Une fiabilité, un contrôle de soi et une ponctualité;
- Une acceptation de la supervision et de la rétroaction et leur utilisation constructive;
- Une connaissance des principes de la déontologie en médecine et en gériopsychiatrie et leur application;
- Une compréhension des règlements régissant l'accès du patient âgé à son dossier médical dans le contexte de sa maladie et leur application;
- Une connaissance de ses propres limites.

Fiche technique	
	A titre indicatif *
Nombre de nouveaux cas évalués par semaine :	2 à 4
Nombre d'heures de supervision individuelle :	3 à 6 hres
Prise en charge : <ul style="list-style-type: none">▪ À l'interne▪ Ambulatoire▪ En psychothérapie Le nombre de prises en charge peut varier selon le milieu et le niveau du résident.	5 à 7 22 Oui
Catégories diagnostiques les plus fréquemment rencontrés	Troubles anxieux de l'humeur, troubles cognitifs, troubles psychotiques.
Possibilité d'implication en recherche à temps partiel	Oui
Possibilité d'un stage à temps partiel	Dans le cadre des stages à options, possibilité de faire le stage à demi-temps (6 mois et plus)
Bref sommaire des particularités Consultations intrahospitalières.	

Clinique externe : Module d'évaluation liaison gérontopsychiatrie (MELG), module d'évaluation liaison CHSLD, interventions à domicile.

Hôpital de jour (capacité 20 usagers) : Suivi intensif avec interventions individuelles et de groupe.

Perfectionnement des connaissances en gérontopsychiatrie

Évaluation et suivi de personne de plus de 70 ans.

Exposition clinique très diversifiée incluant l'investigation et le traitement des troubles cognitifs.

Travail en équipe interdisciplinaire

Interventions familiales et intervention réseau

Collaboration et interventions avec la 1^{ère} ligne

Possibilité d'intégrer un volet recherche

Dans le cadre d'un stage à options, le résident pourra choisir certains volets selon ses intérêts et ce qu'il souhaite approfondir.

Descriptions des activités d'apprentissages offertes en cours de stage

- Collaboration clinique
- Exposition clinique aux secteurs hospitalisation (court séjour) et ambulatoire (MELG, MELCHSLD, clinique externe et hôpital de jour).
- Volet enseignement aux externes (approche pyramidale et supervision d'externes au miroir)
- Animation des journées de gérontopsychiatrie à l'externat
- Animation des ARCS gérontopsychiatrie
- La programmation des conférences du programme de gérontopsychiatrie de l'Hôpital Louis-H. Lafontaine est enrichie de conférences présentées par des médecins résidents en cours de spécialisation en psychiatrie.

Psychiatrie générale adulte -Descriptions des activités d'apprentissages offertes en cours de stage

Voir tableau 1 Structure du stage de psychiatrie générale adulte et liste des activités détaillées à la section *Activités pédagogiques transversales* de ce document.

Dernières publications de cette équipe de stage

Voir moteur de recherche tels que Pubmed et Medline.

Mot-clés :

Indiquer le ou les auteurs membres du corps professoral de ce programme + diagnostic